

A FALTA DE CLAREZA E OBJETIVIDADE EM DOCUMENTOS PÚBLICOS: UM ESTUDO DA LINGUAGEM ESCRITA EM AMBIENTE PROFISSIONAL
Luiz Antonio Xavier Dias

A FILOSOFIA E O SENTIDO DA HISTÓRIA: LEITURAS DE REMO BODEI
Maurício de Aquino

ETHOS, CRÍTICA E GOVERNAMENTALIDADE EM MICHEL FOUCAULT
Marcelo da Rocha
Ronaldo Mainardes Pinheiro

FILOSOFIA DA MENTE: REPRESENTACIONALISMO CARTESIANO E A NEUROCIÊNCIA COMO REDUACIONISMO INTERTEÓRICO
Giuseppe dos Santos
Marcos Antonio Alves
Roberta C.C Chagas

NIETZSCHE E A AMBIVALÊNCIA DO SIGNIFICADO SAGRADO DA PAIXÃO CRÍSTICA ABORDA AS SUAS POSSIBILIDADES INTERPRETATIVAS DO ACONTECIMENTO DA PAIXÃO DE JESUS DE NAZARÉ
Renato Nunes Bittencourt

MICHEL FOUCAULT: GENEALOGIA, PODER DISCIPLINAR E CORPO
Fabio Batista
Sílvia Borba Z. Cadenassi
Fábio Antonio Gabriel

FILOSOFIA DA PRÁXIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: VISUALIZANDO CAMINHOS
Jorge Sobral da Silva Maia
Lucas André Teixeira

Ensaios filosóficos: ensino, educação e diálogos interdisciplinares. Muitas questões concentradas em uma ousada publicação. O livro que o leitor tem em mãos convida para o diálogo filosófico que perpassa por diversos eixos temáticos, cujo ponto de convergência incide na análise dos problemas fundamentais do ofício filosófico. A diversidade de temas e de autores reunidos nesta publicação não expressa um amálgama heteróclito de conceitos, mas a articulação orgânica de ideias produzidas por autores que comungam a preocupação de intervir radicalmente no atual cenário filosófico, promovendo um exercício coletivo de reflexão intelectual que encontra sua unidade fundamental precisamente nesse desejo de estabelecimento do debate filosófico com base em suas múltiplas vertentes axiológicas.

Renato Nunes Bittencourt

Doutor em Filosofia pelo PPGF-UFRJ, professor do curso de Comunicação Social da Faculdade CCAA e da Faculdade Flama e membro do Grupo de Pesquisa Spinoza & Nietzsche

O livro **Reflexões filosóficas: ensino, educação e diálogos interdisciplinares** entrelaça contribuições de pesquisadores da filosofia, em postura de diálogo entre diversos eixos reflexivos. Nossa intenção é possibilitar a apresentação de estudiosos ligados a diversas universidades com suas respectivas contribuições. Esta obra surge em um contexto daquilo que estamos realizando desde 2009, com a publicação de *Filosofia e educação: um diálogo necessário*; seguido de *Filosofia e educação: um diálogo entre os saberes na contemporaneidade* (2011) e *Ensaio Filosófico* (2012).

Os organizadores

Antonio Carlos De Souza
Fábio Antonio Gabriel
José Carlos Da Silva

◆ ENSAIOS FILOSÓFICOS

ENSAIOS FILOSÓFICOS

ENSINO, EDUCAÇÃO
E DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES

ORGANIZAÇÃO

Antonio Carlos De Souza
Fábio Antonio Gabriel
José Carlos Da Silva

LENDO ADORNO: SOBRE A EDUCAÇÃO E A EMANCIPAÇÃO
João Vicente Hadich Ferreira

A EDUCAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA: UMA QUESTÃO ÉTICA!
Ana Lúcia Pereira Baccon
André Luiz Depes Zanoti

POSSÍVEIS RELAÇÕES ENTRE A FILOSOFIA E A PSICOPEDAGOGIA
Dayanna de Paula Mariani dos Santos
Pedro Ferrari

EDUCAÇÃO MUSICAL NA REPÚBLICA DE PLATÃO...
Daniel Figueiras Alves

DIÁLOGOS FILOSÓFICOS NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA
Karina Gaspar de Oliveira

PROPOSTA CURRICULAR DO ENSINO DE FILOSOFIA NO ESTADO DE SÃO PAULO COMO DISCIPLINA OBRIGATÓRIA NA GRADE CURRICULAR DAS ESCOLAS PÚBLICAS A PARTIR DO ANO DE 2008: EMANCIPAÇÃO OU ALIENAÇÃO?
Manoel Francisco do Amaral

O ENSINO DA FILOSOFIA NA FORMAÇÃO SUPERIOR NÃO FILOSÓFICA: QUESTÕES, REFLEXÕES E DESAFIOS
Lilian Simone Godoy Fonseca

ADAPTAÇÃO FÍLMICA: ALGUMAS ABORDAGENS SOBRE INTERTEXTUALIDADE
Eva Cristina Francisco
Tânia Regina Montanha Toledo Scoparo

A COLONIALIDADE DO SABER NA AMÉRICA LATINA SOB A ÓTICA DA FILOSOFIA DA LIBERTAÇÃO
Mércia Miranda Vasconcellos